

Методическая разработка  
развлечения по изобразительной деятельности  
с детьми 2 младшей группы

Тема: Весенняя картина (аппликация)

**Программное содержание:** 1. Развивать у детей интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью.

2. Самостоятельно составлять и наклеивать изображение цветка на листе бумаги из готовых частей, правильно располагать их.

3. Воспитывать эстетическое восприятие, любовь к цветам; вызывать у детей эмоциональный отклик на полученный результат.

**Методические приемы:** Наглядные: сюрпризный момент-персонаж «бабочка», оформление выставки детских работ. Словесные: смысловые вопросы к детям, поощрение, творческие задания, художественное слово (стихи, песни). Практические: выполнение творческих заданий, игра, танец.

**Предварительная работа:** рассматривание цветов, уточнение и закрепление названий; наблюдение на прогулке; заучивание стихов, песен о весне, о маме.

Ход занятия:

Дети свободно располагаются по залу, приветствуют гостей.

**Воспитатель:** Дети, предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко». Будьте внимательны!

Какое сейчас время года? (весна)  
Ярко светит и греет.... (весеннее солнышко)  
Растет зеленая и сочная.... (травка)  
Прилетели .... (птицы)  
Растут и расцветают .... (цветочки)

**Воспитатель:** Весна – прекрасное время года, давайте споем весеннюю песенку.

(дети исполняют песню «Весна»)

В зал влетает «Бабочка» (взрослый персонаж) и исполняет песенку.

У бабочки очень грустный голос и грустные глаза.

**Бабочка:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуй, Бабочка.

**Воспитатель:** Бабочка, почему у тебя грустный голос?

**Бабочка:** На дворе весна, светит теплое солнышко, растет травка, но еще так мало цветочков, а я очень люблю летать и садиться на цветочки, любоваться ими.

**Воспитатель:** Милая бабочка, не грусти, наши дети желают тебя развеселить. Они умеют составлять и наклеивать вырезанные из бумаги цветочки. Получится настоящая цветочная полянка.

Дети, присаживайтесь, пожалуйста, давайте составим и наклеим цветочки.

Дети выполняют практическое задание. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель ведет индивидуальную работу.

«Бабочка» поощряет и хвалит детей.

По окончании, все детские работы выставляются на стенде.

**Воспитатель:** Какие разные, очень красивые получились у ребят цветочки. Давайте вспомним, как они называются.

Карина, как называется твой цветок? (ответ ребенка)

У Полины получился цветок ...

Дима наклеил ... и т. д. (стимулирование детской речевой активности)

Бабочка любит цветочки, хвалит детей за старание.

**Воспитатель:** Дорогая бабочка, мы с ребятами хотим подарить тебе цветок – одуванчик (дарят готовую картинку). А еще - прочитать стихи о цветах. Послушай, пожалуйста.

Дети читают стихи о цветах.

**Воспитатель:** Бабочка, послушай песню о цветке одуванчике, которую спют дети.

Дети исполняют песню «Одуванчик».

**Бабочка:** Молодцы, ребята, спасибо. Развеселили вы меня. А сейчас я хотела бы с вами поиграть.

Игра «Потанцуем с бабочкой»

**Бабочка:** Спасибо, дети, мне было так весело с вами, а сейчас мне пора улетать на свою весеннюю полянку.

Бабочка улетает.

**Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

Какие прекрасные у вас получились работы. А на что они похожи (на картины). Хорошо. А какая у вас получилась картина? (возможные варианты ответов детей: весенняя, добрая, красивая, нарядная, веселая, радостная, солнечная и т.д.)

**Воспитатель:** Замечательно! Я в восторге от ваших весенних картин! Вы сегодня постарались: звонко пели песню о весне, составляли и наклеивали цветы – прекрасные получились цветочки, замечательно танцевали с бабочкой и развеселили ее.

Ребята, у вас получились такие весенние красивые картинки, думаю что вы бы хотели подарить их самой любимой, красивой, нежной, умной, веселой и доброй ... (мамочке). Предлагаю спеть песенку о мамочке.

Дети исполняют песню о маме.

**Воспитатель:** А сейчас мы возьмем свои весенние картины и пойдем в группу.

Методическое обеспечение

Музыкальный репертуар:

1. Песня «Веснянка». Музыка и слова Е. Шаламовой. Журнал «Музыкальный руководитель», апрель 2008 г.
2. П.И. Чайковский «Вальс цветов»
3. «Песенка для мамы». Музыка и слова О. Петровой. Журнал «Музыкальный руководитель» № 8/08
4. Песня «Одуванчик». Слова О. Высотской. Музыка В. Кузьмина. Журнал «Музыкальный руководитель» № 2/09.

## 5. Игра – хоровод «Потанцуй с бабочкой»

Художественное слово:

1.«Одуванчик» Е. Серова

Стихи сочиненные детьми

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик

Подрастет-нарядится

В беленькое платьице

Легкое, воздушное

Ветерку послушное.

1. Колокольчик – дили - дон

В поле слышен перезвон.

2. Василек, василек – самый нежный цветок.

Василек, василек – мой любимый цветок.

3. Тюльпан, тюльпан – носит яркий сарафан.

2. «Ромашка» Е. Серова

Нарядные платьица,

Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одежде.

Такие веселые

Эти ромашки

Вот-вот заиграют

Как дети в пятнашки.

3. «Колокольчик» Е. Трутнева

Бежит тропинка через луг,

Нырять влево, вправо

Куда ни глянь – цветы вокруг

Да по колено травы.

И колокольчик луговой,

На тоненькой былинке,

Качаясь, гнется под травой

У солнечной тропинке.