

**Конспект
занятия по тестопластике в младшей группе
«Баранки для Кати»**

Цель: познакомить с техникой лепки из солёного теста.

Задачи:

1. Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое, сплющивание)
2. Развивать мелкую моторику.
Формировать интерес в лепке к хлебобулочным изделиям
3. Развивать координацию движений пальцев рук.
4. Совершенствовать у детей способность передавать в лепке изображения знакомых предметов.
5. Формировать интерес к работе с тестом.

Приемы:

Игровой- создание проблемной ситуации, словесный-художественное слово - чтение стихотворения А. Барто, пальчиковая гимнастика «Помощники», наглядный - показ иллюстраций.

Предварительная работа:

- Показ слайдов с хлебобулочными изделиями, сюжетно – ролевая игра «Магазин», «Каравай для куклы Кати», чтение украинско й народной сказки «Колосок»

Оборудование:

- Тесто, стеки, доска для лепки, мак, крупа манная, гуашь, кисть, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, у нашей куклы Кати сегодня День рождения.



Воспитатель:

- Что можно подарить на День рождения другу, подруге?
(ответы детей)

Воспитатель:

- Верно, сладости, шарики, игрушки.

- Где берут игрушки?

(в магазине)

- Где берут шарики?

(ответы детей)

- А где берут угощения, сладости?

(покупают в магазине)

Воспитатель:

- Верно, это всё можно купить.

- Но подарок, сделанный своими руками, будет больше цениться, чем покупной.

Воспитатель:

- Ну что, ребятки, напечем сладостей для гостей Кати?

- Дети (Да)!

Воспитатель:

- Раздаю вам тесто.

- Потрогайте тесто руками, какое оно на ощупь? (Мягкое).

- А по цвету?(белое)

Воспитатель:

- Давайте слепим из этого теста баранки! Садитесь за столы я вам покажу как надо лепить баранки, а кукла Катя будет учиться вместе с вами.



Я показываю баранку и спрашиваю детей, что у меня в руках ?

Дети:

- Баранка.

Воспитатель:

- На что похожа баранка? (Колесо, руль и др.)

Воспитатель:

- Посмотрите, как я буду лепить баранку. Беру кусок теста, кладу его на ладошку, она у меня ровная. Другой ладошкой прикрываю и раскатываю вот такими движениями, вперед - назад, вперед - назад.

- Что у меня получилось? (Колбаска, столбик)
- Посмотрите, как я соединю два конца «колбаски», чтобы получилась круглая баранка
- Какая она получилась? (Круглая, а в серединке дырочка)
- А теперь в воздухе вместе со мной покажите, как вы будете катать «колбаску» (показ детьми)

Пальчиковая гимнастика

К Кате гости прибежали,
 (бежим пальчиками по столу или по полу)
 Все друг другу руки жали.
 Здравствуй Жора,
 (соединяем большой и указательные пальчики)
 Здравствуй Жанна, (большой и средний)
 Рад Серёжа, (большой и безымянный)
 Рад Снежана (большой и мизинец)
 Не хотите ль пирожок? (ладошки складываем вместе)
 Может коржик (показываем 2 открытые ладошки)
 Иль рожок (2 кулачка ставим друг на дружку)
 Вот драже вам на дорожку
 (пальчиком тычем в открытую ладошку)
 Вы берите понемножку
 (несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)
 Все стряхнули быстро крошки
 И захлопали в ладошки!

Воспитатель:

- Какие замечательные баранки у вас получились! А что же нам надо с ними сделать, чтобы они были красивыми на вид?

Воспитатель:

- Я вам подскажу, их можно посыпать маком или сахаром.

Воспитатель:

- Молодцы, красивые у вас угощения получаются! Катя довольна!
- Когда тесто высохнет, чем будете раскрашивать работы?
- Верно, гуашью.

Воспитатель:

- Кукла Катя, смотри какие красивые баранки получились у деток.



- Теперь можно и гостей звать.
- Дети, послушайте скороговорки о хлебе, и повторите за мной.

Хорош пирожок - внутри творожок.

Саша любит сушки, Соня – ватрушки.

Воспитатель:

- Молодцы, хорошо, спасибо вам за помощь.

Итог:

- Где покупают хлеб, Лена?
- Из чего пекут хлеб, Лиза?
- Что ещё пекут из муки?
- Молодцы, спасибо.