

**Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий,  
в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Назначение помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, игры, игрушки, разные виды конструкторов, мини-театры, магнитофоны, мебель по возрасту детей
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуально-подгрупповая работа	Электронное пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, проектор, экран, телевизор, микрофон, мебель (детские и взрослые стулья).
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Спортивное оборудование, магнитофон
Кабинет учителя-логопеда, учителя дефектолога	Проведение подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми в ОВЗ, детьми-инвалидами направленной на устранение речевых нарушений	Наглядно-дидактические пособия, зеркало, лампа для освещения, коррекционные игры, мебель, комплект зондов для постановки звуков
Изостудия	Проведение занятий по художественно-творческому развитию.	Мебель, мольберты, Наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.
Спортивная площадка	Организация физкультурных занятий, праздников, развлечений, оздоровительного бега	Стационарное спортивное оборудование для лазания, подтягивания, прыжковая яма, беговая дорожка.
Кабинет педагога-психолога	Проведение подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми в ОВЗ, детьми-инвалидами направленной на преодоление ограничений в общении, обучении, контролем за своим поведением, развитие психических процессов.	Дидактические игры на развитие психических процессов, мелкой моторики, оборудование для песочной терапии.