Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад комбинированного вида №4»

Конспект образовательной деятельности

**Тема : «Путешествие в волшебную страну»**

Подготовила : воспитатель

1 квалификационной категории

Ишина Наталья Евгеньевна

2021г.

**Образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

1. Формировать у детей элементарно математические представления, совершенствования навыков прямого счета в пределах 10.
2. Совершенствовать знания о геометрических фигурах.
3. Находить цифру соответствующую количеству предметов.
4. Формирование навыков работы с пластилином способом «пластилинографии».

**Развивающие задачи:**

1. Развивать способность счета в уме, наблюдательность, ориентировочно-поисковую функцию зрительной деятельности, мелкую моторику.
2. Активизировать и обогащать словарь.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать интерес к математическим занятиям, стремлению оказать помощь другим, дружеские взаимоотношения между детьми, любознательность.

**«Букет настроения»**

Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. (повороты вправо, влево и кругом)

Собираемся в букеты: по два, по пять, все вместе в круг. (если 10 человек)

Какой красивый, большой букет настроения у нас получился.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура** | **Этап** | **Содержание** | **Примечание (требования в рамках ФГОС)** |
| **Вводная часть** | Организационный момент, вовлечение детей письмом от доброго волшебника.  Танграм  «Ковер-самолет» | -Ребята, какое у вас настроение? (хорошее)  -И у меня хорошее настроение. -Посмотрите, у меня в руке клубочек, но не простой, а волшебный. Мы будем его передавать друг другу и вложим в него наше хорошее настроение. ( после приветствия «Букет настроения»)А теперь возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. *Включается телевизор или ноут.* и закройте глаза. Открывайте .  - Что-то тут произошло!? Что же там ?  - Какое-то письмо. Ребята , прочитаем, что там написано?  « Здравствуйте, ребята, я профессор далекой страны «Математика». Моя прекрасная страна в беде. Налетел сильный ураган и разрушил все дома. В каждом городе правит сказочная фея. И от этого города жители потеряли свой магический дар и в городах стали происходить беспорядки. Моя страна математики разрушилась. Дорогие ребята, помогите нам , пожалуйста. Выполнив все задания, вы вернете все на свои места».  -А как же мы туда попадем, ребята? На чём мы можем путешествовать? (ответы детей) давайте воспользуемся загадкой-подсказкой и узнаем на чём можно добраться до страны Математики:  С виду он ковёр обычный,  Но летает он отлично.  Правильно, мы отправимся в путешествие на ковре- самолёте.  письме ничего не сказано.  - Какой-то лист дальше пустой. Наверно здесь зашифрованное послание. Я знаю, как нам посмотреть, что здесь.  Идемте к нашей лампе и увидим что там.  На чем же мы с вами полетим в волшебную страну «Математике?»  Правильно , на ковре- самолете.  А где мы его возьмем? В сундуке правителя волшебной страны.  -Что же с ковром-самолетом? Как мы на нем полетим?  -Что же нужно сделать?  -Правильно , собрать по образцу.  Молодцы , ребята. Какой у нас красивый ковер-самолет получился.  - Отправляемся в путь. Нас ждут в волшебной стране. | Собирают ковер-самолет.  Звучит музыка. |
| **Основная часть** | Выполнение заданий злого волшебника  1.«Лупа»  Опыт «Вулкан»  2.«Цыфры»  Опыт «Шипучка»  4.«Свари компот» | Кажется мы приближаемся к волшебной стране. Что за шум, треск. И правда в стране беспорядок. Все перепутано.  Посмотрите, что же тут все раскидано.  Нам нужно все собрать, но сначала мы возьмем вот эти «лупы» и с помощью их мы распределим, что к чему относится. (нужно приготовить зелье – вулкан)  Кажется мы добрались до того , что трещит, шумит. Это вулкан.  Нам нужно разбудить вулкан, чтобы он потом не беспокоил жителей страны.  - Что же мы будем делать? Как будем будить вулкан?  - Через воронку в кратер вулкана мы насыпаем сначала:  1. Две столовые ложки соды.  2. Одна ложка жидкого мыла  3. Смешиваем лимонную кислоту с водой.  4. Осторожно вливаем кислую воду в «кратер».  Вулкан просыпается. Мы с вами помогли избавится в этом городе от шума. Теперь жители будут спокойны.  Полетели дальше. Все на ковер-самолет.  В этом городе тоже беспорядок. Все шипит тут. Исправим, ребята все?  Нужно расположить вокруг цифры шестиугольники с указанным количеством предметов.  Молодцы, справились. Посмотрите , что же появилось ? вот что шипит.  На столе стаканы с водой  И ложки, в которых находится сода.  Ребята, берем ложки и добавляем каждый себе в стакан. Что вы видите?  Вода зашипела разными красками. Справились и с этим. Нам пора лететь дальше.  - Вы чуете, какой неприятный запах?  - нам нужно все исправить. «Сварим компот», чтобы пахло ароматно.  - Нужно положить в кастрюлю столько ягод, сколько указано на карточке.  Опыт | (Спрашиваю детей кто какой формы будет искать предмет).  Добавляем все ингредиенты. Заранее в «вулкан» добавляю красную краску  Спрашиваю каждого ребенка какая цифра и сколько предметов будет искать.  В стаканах налиты вода с уксусом 2/3  Заранее добавляем в ложку каплю красителя и засыпаем содой. |
| **Заключительная часть** |  | Какие молодцы, настоящие знатоки математики.  Мы помогли феям навести порядок в своих городах и за это они нам приготовили угощенье. А теперь нам нужно возвращаться к себе в группу. Полетели ! |  |